

ДОШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

№13 - декабрь, 2019

УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ



РЕДАКЦИЯ Тираж: 100 экз.
Юридический адрес: г.
Заводоуковск, ул. Большая
Базарная, д. 16А. e-mail:
Svetljchok_dsZ@mail.ru

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА

Уважаемые родители!

Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка.

Главное преимущество дошкольников в обучении личной безопасности состоит в том, что дети данного возраста выполняют четко сформулированную инструкцию взрослых в связи с возрастными особенностями. Необходимо выделить правила поведения, которые дети будут выполнять, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением.

Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Необходимо воспитывать привычку правильно пользоваться предметами быта, учить обращаться с животными, кататься на велосипеде, объяснять, как надо вести себя во дворе, на улице и дома. Нужно прививать детям навыки поведения с ситуациями, чреватых получением травм, формировать у них представление о наиболее типичных, часто встречающихся ситуациях. Необходимо создать педагогические условия для ознакомления детей с различными видами опасностей. Стремление ребенка дошкольного возраста к логичности поможет взрослым обучить его правилам безопасности.

Старший воспитатель Детского сада «Светлячок» (с.Падун)
Костенко Елена Сергеевна



СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

КОЛОНКА РЕДАКТОРА	2
ЗНАКОМЬТЕСЬ: НАШИ ПЕДАГОГИ	4
ГОСТЬ НОМЕРА	8
СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ	12
СЕМЕЙНАЯ РУБРИКА	16
ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК	19
БЕЗОПАСНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ	21
ИГРАЕМ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ	23
ДОПОЛНИТЕЛЬНО О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ	24
КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ	26
НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ	29
АНОНС	30

Состав редакционной коллегии:

Костенко Елена Сергеевна, старший воспитатель Детского сада «Светлячок», с. Падун

Субач Светлана Павловна, старший воспитатель Детского сада «Золушка»

Абашева Светлана Юрьевна, старший воспитатель Детского сада «Ромашка»

Романова Екатерина Евгеньевна, директор филиала Детского сада «Елочка»



Кушнарeва Лариса Леонидовна

Каждый родитель, отдавая ребенка в детский сад, всегда переживает, о том, как к нему будет относиться воспитатель, будет ли он внимательным, чутким? Но не менее важны качества и другого человека, который в течение дня, находится рядом с ребенком, - младший воспитатель. Это незаменимый в группе человек.

Профессия младшего воспитателя, будем так говорить, далеко не престижная в наше время, идут в нее с неохотой. И хотя многим кажется, что ничего сложного нет в этой профессии, тем не менее, быть хорошим младшим воспитателем весьма непросто. Ведь главными качествами, которыми должен обладать помощник воспитателя, должны быть любовь к детям, внимательность, терпение, аккуратность и чистоплотность.

Именно такими качествами обладает Кушнарeва Лариса Леонидовна, младший воспитатель средней группы «Колокольчик» Детского сада «Светлячок».

- Лариса Леонидовна, что привело Вас в эту профессию, почему выбрали именно работу младшего воспитателя?

- Мне всегда нравилось общаться с детьми, играть с ними, заниматься. Вот я и решила попробовать себя в качестве младшего воспитателя. Практически сразу поняла, что это моё. Моя работа приносит мне удовлетворение. Прихожу на работу, вижу улыбки детей, радуюсь их настроению, заряжаюсь от них энергией.

Работает Лариса Леонидовна в Детском саду «Светлячок» сравнительно недавно всего 8 месяцев. За этот короткий период она проявила себя как человек трудолюбивый, внимательный, ответственно выполняющий обязанности младшего воспитателя.

- Поделитесь, как проходит ваш рабочий день?

-Рабочий день начинается с влажной уборки в группе, получения завтрака и подготовки к нему стола. После приема пищи необходимо все убрать, помыть посуду, провести влажную уборку в приемной, туалете. Затем помочь воспитателю собрать детей на прогулку. Во время отсутствия в группе ребятшек, нужно проветрить и убрать помещение. Перед получением обеда расстелить постельки для дневного сна, поскольку после обеда времени на это не останется. И это все делает младший воспитатель!

- Лариса Леонидовна, а тяжело работать с детьми? Ведь помимо всех обязанностей Вам приходится находиться и в непосредственном общении с детьми?

- Нет, - улыбается, - абсолютно не тяжело, я люблю детей, а это главное, ребятшки это чувствуют и отвечают тем же... Конечно, бывают и трудности, но, тем не менее, помогая в воспитательном процессе, я вижу, что вношу и свою частицу в развитие и становление ребенка, как личности, и вместе с детьми радуюсь их успехам, удачам и достижениям.



ЗНАКОМТЕСЬ, НАШИ ПЕДАГОГИ

- Вы участвовали в конкурсе для младших воспитателей «Детство в теплых ладонях», в результате которого награждены дипломом абсолютного победителя конкурса. Что дал Вам конкурс?

- Я убедилась в очередной раз, что я на своем месте. По - другому посмотрела на свою профессию, на сколько она необходима, важна и очень интересна. Конечно же проверила свои силы и возможности.

Если спросить у воспитанников группы «Колокольчик»:

-Кем у вас работает Лариса Леонидовна, и что она делает?

Дети хором ответят:

- Лариса Леонидовна - наша помощница! Она нам всегда, всегда помогает. Помогает собирать игрушки, помогает одеваться, играет с нами, заплетает нам косички. А еще Лариса Леонидовна приносит нам супчик с кухни, моет пол и посуду, делает так, чтобы у нас в группе было чисто. Мы любим нашу Ларису Леонидовну! Она добрая и красивая!

А свое отношение к воспитанникам группы Лариса Леонидовна выразила в стихотворении собственного сочинения, которое так и называется:

«Колокольчики-непоседы»

*Все детишки – непоседы,
Наши беды – им не беды.
С ними хоть весь день играй
Жизнь для них пока что рай.
В «Светлячке» нам не до скуки:
Спозаранку – ноги, руки-
Во все стороны у нас,
Значит, нужен глаз да глаз!
Чтобы к школе быть смелее,
Повоспитанней, умнее-
Мы их учим петь, считать,
Буквы знать и рисовать.
На прогулке тоже надо
Мир познать, что у детсада.
Как трава, цветы растут?
Что за птички здесь живут?*

*Труд любой на свете важен –
Мы об этом им расскажем.
Снег покажем, как убрать,
Ветки, листики прибрать...
Словом, к жизни приучаем-
Даже вечером за чаем,
Пусть им вспомнится потом
«Светлячок» - наш добрый дом.
Я люблю быть с ними рядом,
Помогать словами, взглядом...
Чудный, радостный народ
В «Колокольчиках» растет!
И скажу вам по секрету-
Няней быть – за счастье это!
Я люблю их здесь, сейчас,
А особенно в сон час.*

Лариса Леонидовна завоевала искреннюю любовь детей, уважение коллег и родителей.



Материал предоставила Марина Владимировна Смирнова,
старший воспитатель Детского сада «Светлячок»

Исакова Ирина Андреевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Ирина Андреевна – целеустремленная, творческая личность, любящая свою работу, стремящаяся достичь больших высот...



Свою педагогическую деятельность Ирина Андреевна Исакова начала 13 лет назад. В детском саду «Чебурашка», филиал Детского сада «Светлячок» работает 9 лет.

- А как же начиналась педагогическая деятельность Ирины Андреевны?

- Наверное, как все девочки, еще, будучи ребенком, я всегда мечтала быть похожей на любимую учительницу в начальной школе - Римму Николаевну.

В 2004 году я вышла из стен педагогического училища с дипломом по специальности учитель начальных классов. В школе мне поработать не удалось, пригласили в детский сад на должность воспитателя.....временно. Но, как часто бывает, в детском саду я и осталась. Начала свой трудовой путь с разновозрастной группы деревенского детского сада. Было интересно и трудно одновременно.

Поступила и окончила Челябинский государственный педагогический университет в 2016 году по направлению психолого– педагогическое образование. Высшее образование с психолого – педагогическим дошкольным направлением было уже осознанным выбором.

- Какие технологии, методики использует воспитатель в своей работе?

- Залог успешного развития личности ребенка – это использование в своей работе с детьми знакомые ранеетехнологии и методики и освоение педагогом новых современных технологий, интересных современным детям.

Я в своей работе использую здоровьесберегающие технологии – динамические паузы, спортивные и подвижные игры, различные виды дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, гимнастики после сна, психогимнастика (коррекционная гимнастика), гимнастика для глаз, самомассаж....

Игровые технологии, ведь игра, как мы с вами знаем, является ведущей деятельностью в дошкольном периоде. Игр и игрушек много в детском саду, но есть и те, с которыми работаю довольно давно и часто. Такие как логические блоки Дьенеша, палочки Кюинезера.

Так же использую технологию проектной исследовательской деятельности, проводим с детьми опыты, путешествуем. И конечно, технология создания предметно-развивающей среды. Ведь самое главное - среда должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

- Как пристраивается работа с родителями?

- Тесное сотрудничество с семьей, использование различных форм взаимодействия дают положительный результат и положительные отзывы родительской общественности. Родители, вместе с детьми активные участники ежегодных окружных конкурсов и выставок: «Символ года», «Пасхальное чудо», «Открытка ветерану», «Мини – мисс», «В объективе – семья».



- Актуальность и выбор дополнительной платной услуге в работе с детьми?

- Уже не первый год я разрабатываю программу и осуществляю творческую работу с детьми – рисование на песке «Песочная сказка».

Когда встал вопрос о выборе дополнительной платной услуги, интересной моим воспитанникам и мне, я долго колебалась, пробовала. Мы занимались с детьми и тестопластикой, и занимательной математикой. Но когда в саду появились световые столы для рисования песком и мы с ребятами попробовали это творчество – все стало ясно и понятно. Это наше! Детей, желающих посещать данную услугу с каждым годом становится все больше и больше, значит я на правильном пути!

- Ирина Андреевна – творческая личность. Её хобби и увлечения помогают ей в работе...

- Вообще, увлечений было много, но все они связаны с ручным трудом. Занималась «Канзаши» - плетение из лент, техника «Кинусайга» - лоскутное шитье без иглы на пенопласте, мастерила корзинки из бумажных трубочек, вышивала бисером, плела браслеты из шнурков и ниток, выполняла роспись на холсте по цифрам... Но хобби на всю жизнь – это вязание.

В работе, мой интерес к ручному труду, конечно помогает. Не считая того, что я стараюсь принимать участие во многих конкурсах разного уровня, я многое делаю для пополнения развивающей среды группы: вяжу одежду куклам, сумочки, коврики, шью постельные принадлежности для кукольных кроваток, картинками в технике «Кинусайга» оформляю стены в группе, елочные игрушки, делаю декор из теста и других подручных материалов.

Перспективы на будущее...

- Совсем недавно мне была присвоена высшая квалификационная категория. Какие перспективы на будущее?... Работать, работать и еще раз работать!



Материал подготовила Светлана Михайловна Люшакова, старший воспитатель
Детского сада «Чебурашка», филиал Детского сада «Светлячок»



Начальник ФГКУ «25 ОФПС по Тюменской области» подполковник внутренней службы

Алексей Сергеевич Катков

О чем нужно помнить в зимний период

В устьях рек и притоках прочность льда ослаблена. Лед непрочен в местах быстрого течения, бьющих ключей и стоковых вод, а также в районах произрастания водной растительности, вблизи деревьев и камыша.

Если температура воздуха выше 0 градусов держится более трех дней, то прочность льда снижается на 25 %.

Прочность льда можно определить с помощью палки или визуально: лёд прозрачный голубого, зеленого оттенка – прочный, а прочность льда белого цвета в 2 раза меньше. Лёд, имеющий оттенки серого, матово-белого или желтого цвета является наиболее ненадежным. Такой лёд обрушивается без предупреждающего потрескивания.

Минимальная безопасная толщина льда для человека - 12 см.

Если лед под тобой затрещал, то нужно быстро, но не делая резких движений, лечь на лед и отползти к берегу тем же путем, которым пришел.

Если ты провалился под лед, не паникуй! Позови на помощь. Освободись от сумки, если она с тобой. Выбирайся в той стороны, откуда пришел. Осторожно боком или грудью навались на край льда, широко раскинув руки, чтобы увеличить площадь опоры. Ногами упирайся в противоположный край полыньи.

Если кто-то провалился под лед, позови на помощь окружающих. Попробуй найти палку или другой предмет, протяни пострадавшему, чтобы вытащить его. Не приближайся слишком близко, ты рискуешь провалиться! Если ничего найти не получается, то осторожно ложись на лед, раскинь руки, подползи к пострадавшему, но оставайся на расстоянии от края. Пусть он облокотится на край полыньи и протянет тебе руку – тогда осторожно помоги ему выбраться наружу.



Чем так опасно переохлаждение головы

Одевайся по погоде: носи шапку и шарф, чтобы защитить себя от ветра и низких температур. Надевай непромокаемую обувь.

Если ты все-таки почувствовал, что начинаешь замерзать, или же промочил ноги - отправляйся в помещение, переоденься в сухую и теплую одежду и выпей горячий чай. Если самочувствие не улучшится – лучше вызвать врача.

Если нет возможности сразу отправиться в помещение, попробуй согреться с помощью физических упражнений, чтобы усилить кровообращение.



Безопасное катание на коньках

Где холода и морозы – там и самое веселое зимнее развлечение - каток!

Собираешься покататься на коньках? Посмотри, как делать это безопасно



Пиротехника: хлопушки, ракеты, салют!

Чем ближе новогодние праздники, тем чаще звучат хлопки и загораются среди домов разноцветные звезды фейерверков. Красиво, празднично, громко, но опасно!

Все пиротехнические средства требуют повышенного внимания при использовании. Если тебе ещё нет 14 лет, то пользоваться пиротехникой ты можешь только под присмотром родителей!

Выбираем новогоднюю елку!

При покупке искусственной елки обязательно посмотрите на ярлычок «огнестойкость».

При установке елки в доме, следует поставить её подальше от открытого огня (камина), радиатора или обогревателя.

Для украшения елки используйте только негорючие или огнестойкие материалы. Не зажигайте свечи на дереве.



Украшаем елку гирляндой!

Перед тем как повесить гирлянду необходимо её проверить, убедитесь, что работают все лампочки, нет поврежденных и оголенных проводов. Следите за тем, чтобы все элементы питания были в исправном состоянии.

Нельзя использовать электрическую гирлянду на елке с металлическим каркасом.

Используя гирлянды для улицы, необходимо убедиться, что они сертифицированы для использования на открытом воздухе.

Не оставляйте гирлянды включенными на ночь или, когда вы покидаете дом. И не подключайте в сеть одновременно несколько электроприборов большой мощности.

Доверяйте ремонт электрогирлянд только специалистам, не пользуйтесь неисправными и нестандартными электрогирляндами



«КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ» ИЛИ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Каждый современный человек, ежедневно проводит время в интернете. Но интернет — это не только источник информации и возможность общаться на расстоянии, но и угроза компьютерной безопасности.

Российская аудитория интернета стремительно растет – дети, подростки, молодежь составляют ее значительную часть. Сейчас уже почти каждый третий ребенок в нашей стране выходит в интернет. Сегодня детям доступно то, что лет пятнадцать назад было под силу лишь профессионалу – создать собственную телестудию, получить картинку или музыку из-за тридцати земель, управлять собственным мультфильмом. Через интернет дети и подростки открывают для себя мир, формируют собственную личность. Интернет дает пользователю огромные возможности как высокотехнологичный источник коммуникации, как инструмент поиска и получения информации. Для того чтобы эффективно использовать этот инструмент, нужны как умения обращаться с ним, так и определенный жизненный опыт, позволяющий не захлебнуться в океане неограниченных возможностей интернета, вовремя разглядеть подводные камни, рифы и водовороты виртуального пространства.



Возможные опасности для ребенка в интернете

- Возможность заражения вирусами. В современном мире есть множество вредоносного ПО, которое может передаваться на Ваш компьютер по средствам почты, загрузки файлов. Дети же не понимают всю серьезность опасности, зачастую не обращают внимание на сообщения, которые посылает антивирусная программа.

- Возможность доступа к нежелательному контенту. «Гуляя» по сайтам, Ваш ребенок сам того не желая, может наткнуться на картинки

порнографического характера, на кровавые сцены, рекламу наркотиков или алкоголя. Часто может случиться так, что появляется рекламный баннер на весь экран.

- Возможность контактов с незнакомыми людьми. Теперь все чаще можно стать свидетелем того, что через социальные сети с ребенком знакомится человек, который представляется его сверстником. Цели у таких знакомств разные: возможность узнать личную информацию, склонить к какому-то действию, но ничего хорошего от такого общения ждать не приходится.

- Возможность совершать покупки. Многие люди сейчас предпочитают совершать покупки дома. Интернет-магазинов становится все больше, а пользоваться их услугами очень просто, что и ребенок в сила заказать себе понравившуюся вещь.

- В сети Интернет можно прекрасно общаться, отдыхать, обучаться. Но так же она таит в себе множество угроз и опасностей.

Как сделать Интернет безопасным для ребенка

- заходите в Интернет вместе с Вашим ребенком. Объясните, что и как там устроено, побуждайте ребенка делиться своими впечатлениями, спрашивать совета;

- посоветуйте ребенку во время онлайн игр, в чатах, в программах быстрого обмена сообщениями, где требуется регистрация человека, использовать вымышленное имя, а не настоящее. Совместно выберите ему ник, который не содержит личной информации;

- запретите ребенку выдавать свои личные данные (адрес, телефон, дорогу, по которой он ходит в школу и прочее);

- объясните, что общение в сети, это то же самое, что и в реальной жизни, то есть не нужно быть грубым, следовать правилам хорошего тона, уважать собеседника;
 - расскажите своему ребенку, что многое то, что они могут увидеть или прочесть в сети не является правдой, не стоит всему безоговорочно верить;
 - так же контролируйте своих детей в сети с помощью специальных программ. Они помогут вам отделить вредоносное ПО, понять, какие сайты посещал Ваш ребенок, что он там делал.
- Специалисты нашего детского сада подобрали для вас безопасные сайты, на которых можно найти много полезного и развивающего для ваших детей. Эти ссылки безопасны, не содержат вредоносных ссылок, не требуют введения персональных данных.

Полезные ссылки для развития вашего ребенка.

<https://skazbuka.com> - Подготовит к школе, научит читать и считать, разовьет музыкальный и художественный вкус, поможет освоить разные стили мышления.

<https://iqsha.ru/?i=3081831> - Развитие и обучение детей в игровой форме. 17 800+ развивающих заданий и игр для детей от 2 до 11 лет. Задания разработаны профессиональными педагогами. Можно заниматься без помощи взрослых - задания озвучены. Безопасная среда без рекламы и внешних ссылок.

<https://reshi-pishi.ru> - это задания, составленные по-умному. Решать их интересно и полезно при подготовке к школе и в начальных классах. Просто выберите и распечатайте задание по возрасту и дайте ребёнку!

<https://elementy.ru/email> - Если у вас есть дети, или вы сами еще ребенок, или вы до сих пор не получили ответ на вопрос, мучающий вас с детства, — присылайте ваши вопросы.

<https://teddy-love.com/105-sajtov-dlya-samostoyatelnogo-obucheniya-detej-onlajn-obrazovaniya-i-rasshireniya-krugozora.html> - 105 сайтов для самостоятельного обучения детей, онлайн-образования и расширения кругозора!

<http://gostei.ru> - Детская онлайн библиотека.

<http://www.alto-lab.ru/himicheskie-opyty/> - онлайн лаборатория.

<https://chevostik.ru> - Развитие и обучение детей в игровой форме.

<http://geograf.info> - Географические открытия. Онлайн энциклопедии.

<https://stranamasterov.ru> - Все для творчества вашего ребенка. Мастер классы. Конкурсы и многое другое.

Предотвратить возможность посещения нежелательных страниц помогут семейные поисковики. Популярные поисковые системы Яндекс и Гугл создали фильтры, для осуществления родительского контроля за детьми. Так, например, проект «Семейный поиск» предлагает Яндекс. Существует стоп-лист, в который включены запрещенные слова, при вводе которых выводится сообщение о том, что запрос не дал результата. Однако эффективность этого фильтра не 100%. Гугл так же предложил похожий фильтр для поисковика. Но есть несколько уровней безопасности: строгая, умеренная и без фильтрации. Можно сказать, что если человек целенаправленно что-то ищет, то данные сетевые фильтры не спасут от нежелательной информации и их можно обойти.



Существуют так же детские поисковики, которые отличаются красочным интерфейсом и безопасностью. На сегодняшний день безопасность в сети Интернет очень важна, и в Ваших силах ее обеспечить для своего ребенка.

Матросова Надежда Николаевна,
воспитатель Детского сада «Сказка»

БЕЗОПАСНОСТЬ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД

Зима – прекрасное время года! Но как показывает практика, это время не только прекрасно, но и опасно. Именно в этот период ребенок может легко заболеть простудными заболеваниями или гриппом. Задача родителей заключается в том, чтобы постараться предотвратить надвигающийся недуг. А помогут им в этом наши незатейливые советы:

1. Соблюдайте простейшие правила гигиены. Угроза вирусов значительно снижается, если регулярно мыть руки, нос и глаза с применением мыла особенно после возвращения с улицы. Не забывайте и про уход за кожей ребенка в зимний период. За 15-20 минут до выхода на прогулку смажьте область вокруг рта специальным кремом, а на губы нанесите тонкий слой вазелина. В носовые пазухи рекомендуется закладывать оксолиновую мазь, что поможет защитить слизистую носа от вирусов.

2. Один из важных факторов, от которых зависит здоровье ребенка зимой - это правильный выбор одежды. Используйте легкую, многослойную одежду, которую можно легко снять в помещении. В слишком тяжелых и теплых вещах ребенок быстро потеет, что плохо сказывается на его здоровье. Обувь не должна стеснять движения или приводить к перегреванию.

3. Прогулка – это неотъемлемая и очень важная часть профилактических мероприятий! Самая большая угроза подхватить простудные или инфекционные заболевания не на детской площадке, а во время посещения с ребенком многолюдных общественных мест: транспорт, магазины или торговые центры.



Если день солнечный, но морозный - это не должно вас пугать. Ведь солнечные лучи не только способствуют выработке витамина «Д», но и повышают наше настроение.

4. Ограничьте всевозможные контакты ребенка с людьми, которые имеют симптомы каких-либо простудных или инфекционных заболеваний. Большинство инфекций передаются воздушно-капельным путем. Постарайтесь не брать с собой малыша в те места, где риск передачи инфекции слишком высок.



5. Особое внимание нужно уделить питьевому режиму и здоровому питанию. Для выведения токсинов из организма необходимо пить достаточно жидкости. Сохранение водного баланса делает организм более устойчивым к негативному воздействию извне. Обязательно увеличить в рационе потребление свежих фруктов, овощей, продуктов, обогащенных витамином «С». Старайтесь кормить ребенка исключительно натуральными продуктами. Недостаток свежих фруктов и овощей компенсируйте яблочно-морковным пюре, натуральными соками, компотами, отварами из сухофруктов. Кроме того включите в меню лук, чеснок, но с учетом врачебных рекомендаций.

6. Не забывайте про уборку в квартире. Обязательно ежедневно проводите влажную уборку и проветривание. Помещение, где спит и играет ребенок, нужно тщательно проветривать несколько раз в день. Свежий морозный воздух — главный враг вирусов и инфекций.

Помните, что в идеале температура в комнате должна быть не выше 22 градусов, а влажность — не ниже 45%.

7. Чтобы организм был здоровым и крепким, а иммунитет успешно справлялся с атаками вирусов и бактерий, ребенку необходимо закаляться. Существует множество мнений о том, как делать это правильно. Формат закаливания вы выберете себе сами, главное помнить, что, хотя закаливание является жизненно необходимым элементом, в этом деле важно не переусердствовать. Не менее важно делать зарядку. Небольшой комплекс упражнений, которые ваш малыш будет делать регулярно, существенно повысит ваши шансы в борьбе с простудой.

8. Если у вашего малыша слабый иммунитет и он особенно подвержен заболеванию гриппом и ОРВИ, возможно, стоит прибегнуть к медикаментозным средствам профилактики. Важно помнить о возможных побочных эффектах, поэтому перед началом приема лекарств обязательно посоветуйтесь с врачом.

10. Бодрость, жизненный тонус, хорошее настроение делают ребенка практически неуязвимым для болезней. Это может вызвать недоумение и удивление у многих родителей. Тем не менее, факт остается фактом. Об этом важно помнить всегда.

А взрослым следует брать пример с детей, которые каждый день беззаботно радуются окружающему миру.



БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

9. Основным методом профилактики против гриппа является активная иммунизация вакцинация. Благодаря этому заболевание можно предупредить ещё до его начала. Существует ошибочное мнение, что после начала эпидемии вакцинация противопоказана. Тем не менее, если по каким-то причинам вакцинация не была сделана вовремя, то её можно сделать и после начала эпидемии гриппа.

Статью подготовила Марина Сергеевна Пономарева старшая медицинская сестра Детского сада «Ромашка», структурное подразделение Детского сада «светлячок» «Ромашка»

Советы от родителей

Для родителей безопасность малыша всегда на первом месте. В нашей семье трое мальчишек, один из них будущий первоклассник. До школьных дней осталось не так много времени, чтобы подготовить ребёнка к более самостоятельной жизни. В этой статье, я расскажу о нескольких правилах безопасности в нашей семье. Как всем известно, опасность может возникнуть как дома, так и на улице в любой момент. Бывает такое, что нужно срочно отлучиться из дома, и дети остались одни на 10 – 15 минут.

Правило первое: никогда не закрывать детей на ключ. Неизвестно что может случиться в этот момент: пожар, прорыв трубы или со мной могла произойти неприятность, и им уже не выйти из квартиры. Научите детей закрываться изнутри.

Правило второе: спроси, кто стучится в дверь, незнакомцам дверь открывать запрещено и в диалог вступать нельзя, необходимо уйти в комнату и дожидаться родителей, либо позвонить.

Правило третье: обговорите с детьми правила пожарной безопасности. Задав вопрос своим детям: «Как ты будешь вести себя, если вдруг случился пожар?», получили разные ответы. Один сказал, что выбежит из квартиры, а второй спрячется. Именно поэтому крайне важно затрагивать эту тему с детьми и не бояться обсуждать причины и последствия пожара.

Правило четвёртое: хранить лекарства и средства бытовой химии в недоступном для детей месте.

Правило пятое: подоконники и балконы не место для игр. Проверяйте, закрыты ли окна, когда дети одни в комнате, или одни дома.

Конечно же, не забывайте об опасности, на улице: научите ребёнка вести себя на дороге. Как правильно переходить дорогу, где это можно сделать, а где запрещено. Поговорите как вести себя на парковке, объясните и покажите что такое «слепая зона». Разберите ситуацию с детьми, что нужно сделать, если подошёл незнакомец и предложил конфеты, позвал посмотреть щенка или котёнка. Действия моих мальчиков были разными. Один решил посмотреть, а другой оставаться на месте. Постоянно напоминайте детям о безопасном поведении на игровых площадках, неправильное пользование игровым оборудованием приводит к травмам.



А беседа о безопасном поведении в зимний период это сейчас на первом плане, погода преподносит сюрпризы уже сегодня. Подводя небольшой итог, мне бы хотелось, чтобы родители подумали о том, что именно МЫ являемся примером подражания для своего ребёнка. Как переходим дорогу, говорим, общаемся, наше поведение в общественных местах являются первым примером для наших детей. Когда случается неприятная ситуация с ребёнком, то ответственность в первую очередь лежит на нас, родителях. И только МЫ должны приложить усилия к тому, чтобы жизнь наших детей была максимально безопасной.

Гунькина Татьяна Евгеньевна, мама Шипичкина Ильи, воспитанника группы «Зайчата» Детского сада «Сказка»



Дети дошкольного возраста четко выполняют инструкцию родителей в связи с возрастными особенностями.

Чтобы обеспечить безопасность дома, родителям необходимо выделить правила поведения, которым дети будут следовать.

Эти правила должны знать наизусть все родители. От их соблюдения порой зависит жизнь и здоровье вашего ребенка.



Правила семьи Стрельниковых:

- Родители деток обязаны знать, Что таблетки от них нужно дальше держать. Спрячьте повыше, подальше, поглубже. Кушать ребенку их точно не нужно!
- Чтоб врача не звать домой, Смойте с фруктов микробы водой. Будет малыш ваш весел и сыт И животик не заболит
- Объяснить детишкам нужно, Что розетки не игрушка. Если палец в них засунет, Дядя Ток кусаться будет.
- Хотите форточку открыть Старайтесь осторожней быть На подоконник не пускайте Детей своих, оберегайте!
- Чтобы был здоров ребенок Объясняйте все с пеленок. Безопасность соблюдайте, Правила не забывайте!

Стихи Стрельниковой Анны Александровны, мамы воспитанницы Детского сада «Сказка» Вероники Стрельниковой.

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Сегодня безопасность наших детей на дороге-проблема первоочередная.

Когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах. Необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения.

Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешеход.

Шмидт Александра Эдуардовна, мама Шмидт Полины, воспитанницы Детского сада «Светлячок» (с.Падун), филиала Детского сада «Светлячок».

Чемлакова Татьяна Сергеевна, мама Чемлакова Никиты, воспитанника Детского сада «Светлячок» (с.Падун), филиала Детского сада «Светлячок».



Безопасность дома

Детей учат аккуратно обращаться с колющими-режущими предметами.

Предметы быта, которые являются источниками потенциальной опасности для детей, делятся на три группы:

-предметы, которые находятся в зоне доступа ребенка и которыми категорически запрещается пользоваться (газовые плиты, спички, включенные электроприборы);

- предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах (бытовая химия, лекарства, колюще-режущие инструменты);

-предметы, с которыми, в зависимости от возраста детей, нужно их научить правильно обращаться (иголка, ножницы, нож)

«Не стой рядом с огнём на плите – могут вспыхнуть волосы и одежда. Надо научить вашего ребенка вообще не подходить к плите».

Костина Алёна Сергеевна, мама Кузнецовой Киры, воспитанницы Детского сада «Светлячок» (с.Падун), филиала Детского сада «Светлячок».



Представить себе современные дома и квартиры без электричества практически невозможно. **Электричество** необходимо везде – интернет, телевидение, бытовые электроприборы, уличное освещение. Казалось бы, электроэнергия несет человечеству только благо. Это было бы действительно так, если бы не одно НО. Несоблюдение правил работы с электроприборами может принести гораздо больше проблем, чем пользы.

Для того, чтобы приборы работали, их включают в розетку. Розетка - это входные ворота в электрическую сеть. Через розетку к приборам поступает ток, за счет которого они работают, но ток обладает одним опасным качеством. В некоторых случаях провода могут загореться. В результате возникает пожар. Поэтому с электроприборами нужно обращаться очень осторожно.

Давайте все вместе закрепим правила пользования электроприборами:

1. Все электроприборы нужно включать и выключать специальным выключателем.
2. Большинство электроприборов нельзя оставлять включенными в розетку, если в доме никого нет.
3. Можно включать электроприборы только в исправные розетки, если розетка искрит, пользоваться ей - нельзя! Может возникнуть пожар.
4. Главное правило для детей: нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие. Это очень опасно для вашей жизни и здоровья.
5. Нельзя вставлять в розетки посторонние предметы, может ударить током.

Вот эти все правила вы должны хорошо выполнять и напоминать своим детям!



Самсонов Роман Николаевич, папа Самсоновой Лизы, воспитанницы Детского сада «Светлячок» (с.Падун), филиала Детского сада «Светлячок».

Скандинавская ходьба в детском саду

С каждым годом растет количество детей, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями, ожирением, плоскостопием, нарушением осанки, речи, зрения, координации движений, деятельности органов дыхания, снижается сопротивляемость организма к различного рода заболеваниям.

В настоящее время в дошкольном образовании первостепенной выступает задача сохранения и укрепления здоровья дошкольников. В связи с этим, актуальной становится проблема поиска эффективных путей укрепления здоровья ребенка, коррекции недостатков физического развития, профилактики заболеваний и увеличения двигательной активности.

Мы предположили, что в нашем детском саду данная проблема может быть решена с помощью внедрения в образовательную деятельность по физической культуре скандинавской ходьбы, и организовали для воспитанников подготовительных групп кружок «Шагай – ка».

Что же такое скандинавская ходьба? Скандинавская ходьба с палками (северная, нордическая, финская ходьба) – своеобразный вид любительского спорта, представляющий собой пешие прогулки, во время которых при ходьбе опираются на специальные палки, вид которых напоминает лыжные.

Чем полезна скандинавская ходьба для дошкольников? Существует несколько причин, по которым мы решили практиковать нордическую ходьбу с дошколятами:

- можно заниматься в любое время года
- подходит всем детям
- можно ходить по любой местности
- позволяет достичь большого тренировочного эффекта

Занятия скандинавской ходьбой на свежем воздухе положительно воздействуют на работу всего организма ребенка в целом:

- способствуют оптимизации роста и развитию опорно-двигательного аппарата
- формируют правильную осанку
- уменьшают нагрузку на тазобедренные и коленные суставы и содействуют профилактике плоскостопия
- содействуют развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма
- развивают мышечную силу, гибкость, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности
- тренируют чувство равновесия
- на 5-10% повышают потребление энергии по сравнению с обычной ходьба.



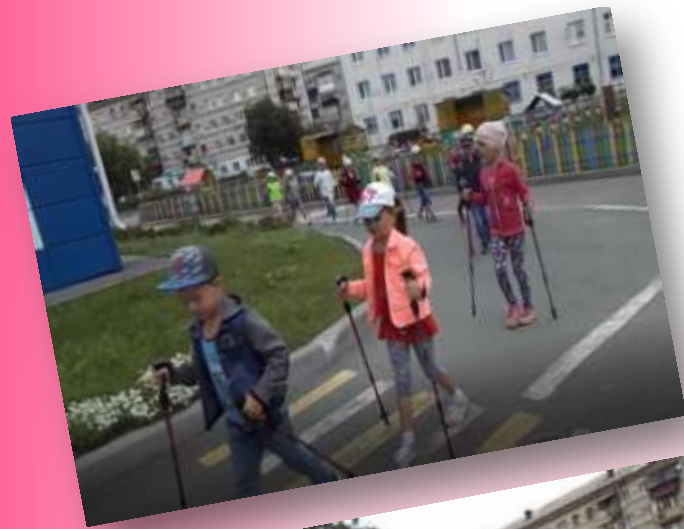
Основное правило скандинавской ходьбы – все движения должны быть функциональны и естественны. При ходьбе с палками движения рук, ног, туловища осуществляются ритмично и похожи на движения при быстрой ходьбе, но являются более интенсивными. Амплитуда движения рук вперед – назад регулирует ширину шага. Отталкивание палкой заставляет делать шаг более широким. А чем слаженнее работают руки и ноги, тем эффективнее участвуют в движении суставы, мышцы бедер, грудного отдела, шеи, плеч. Техника скандинавской ходьбы с одной стороны соответствует естественному стереотипу движения при обычной ходьбе, с другой – технике ходьбы на лыжах, что обеспечивает участие мышц всего тела в процессе движения.

Скандинавская ходьба не требует особых усилий, но приносит большую пользу, т.к. обеспечивает работу около 90% всех мышц человеческого тела.

Изучать технику финской ходьбы мы начали с воспитанниками в осенний период. Ходьба с палками способствует развитию правильной координации, но на первом этапе движения рук и ног детей были не согласованы: чаще всего движения рук отставали от движения ног, палки не помогали в ходьбе, использовались как средство удержания равновесия. На втором этапе полной синхронности движений не наблюдалось, но уже были заметными некоторые толчковые усилия палками, частично снималась мышечная напряженность. Постепенно и плавно мы переходим к третьему периоду, и отмечаем вместе с детьми, что палки становятся нашими помощниками, помогают отталкиваться, а руки и ноги стараются выполнять правильные перекрёстные движения.

Психологической основой обучения нордической ходьбе у наших воспитанников является стремление научиться быстро и правильно ходить, а мы, взрослые, стремимся укрепить их здоровье. Поэтому идем к здоровью вместе по – скандинавски!

Репортаж подготовила Н.В. Беднягина, воспитатель Детского сада «Березка», филиала Детского сада «Светлячок»



Пожарная безопасность!

Многие из нас стараются отложить серьезный разговор о безопасности в быту с маленькими детьми, откладывая этот разговор на школьный возраст. **Однако это большая ошибка!**

Именно в дошкольном возрасте дети начинают исследовать окружающий мир. Им все интересно, все нужно потрогать и проверить на себе. Дома в зону активного исследования попадают все яркие или издаваемые какой-то звук предметы, Это плита, утюг с парогенератором, розетки, зажигалка, чайник, спички, подсвечник со свечой, лампы, электроприборы.

Запреты в этом возрасте не эффективны. Они вызывают у ребенка еще большее желание заполучить «запретный плод» или совершить то, что делать нельзя. Поэтому мы проводим ряд мероприятий, чтобы обезопасить маленьких исследователей.

В группу «Любознайки» пришли инспектора по пожарной безопасности, где показали детям тематический мультфильм и провели с детьми последующее обсуждение.

Дети узнали и усвоили:

- из-за чего может возникнуть пожар;
- спички и зажигалка только для взрослых;
- мокрыми руками трогать провода нельзя;
- искрящиеся провода и розетки опасны;
- звать взрослых в любой опасной ситуации.

Дети должны осознавать, что от шалости с огнем может случиться беда и пострадают люди.



Подготовила воспитатель Детского сада «Золушка» Коркина Анна Евгеньевна

Организация работы по проведению мероприятий «Месячника безопасности»

Обеспечение **безопасности** важная задача детского сада. С 02 сентября по 02 октября 2019 г. в Детском саду «Золушка» проходит «Месячник безопасности» на основании приказа и разработанного плана мероприятий. Организация работы по обеспечению **безопасности** предусматривает полное и четкое взаимодействие всех сотрудников и определяется несколькими направлениями:

1. Обеспечение охраны труда работников детского сада.
2. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная **безопасность**, **безопасность в быту**, личная **безопасность**, профилактика ДТП).



3. Пожарная безопасность.

4. Гражданская оборона.

5. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

6. Антитеррористическая защита.

С сотрудниками детского сада было проведено:

— инструктажи о правилах поведения в случае возникновения ЧС;

— был усилен пропускной режим в дошкольном учреждении;

— учебная тренировка экстренной эвакуации в случае возникновения ЧС по отработке действий персонала и воспитанников.

Директор филиала

В.А.Сихвардт



Месячник пожарной безопасности

В рамках месячника пожарной безопасности в Детском саду «Светлячок» села Падун, прошли мероприятия, на которых педагоги знакомили детей с профессией пожарного. В рамках обучения пожарной безопасности прошли игровые тематические занятия: «Спички детям не игрушка», «Полезный и опасный огонь», дидактические игры «Что необходимо пожарному?», «Горит - не горит», «Предметы – источники пожара», подвижные, сюжетно-ролевые игры «Быстрые и ловкие», «Мы пожарные», выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг», чтение художественной литературы.

Каждый день для детей был интересным, а полученные знания запомнятся надолго. Неописуемый восторг вызвала пожарная машина, которая приехала со звуками громкой сирены, на территорию детского сада, ребята встретились с настоящими пожарными. А каким же было восхищение ребят, когда им дали возможность посидеть за рулем пожарной машины, примерить на себя снаряжение спасателя. Дошколятам показали предметы боевой одежды, пожарно-спасательный инвентарь. Долго рассматривали ребята пожарный огнетушитель, который очень важный при пожаре. В заключении встречи, ребятам рассказали о том, как вести себя в случае пожара и как не допустить его возникновения.

Вот так познавательно и поучительно прошел месячник пожарной безопасности! Надолго запомнится детворе визит работников спасательной службы. А мы призываем: «Будьте бдительными! И тогда с вами не случится ни одного пожара и ни одной чрезвычайной ситуации!».

Информацию подготовила Стельмах Наталья Владимировна, воспитатель Детского сада «Светлячок» (с.Падун), филиала Детского сада «Светлячок»



Семейные игры – сегодня очень популярная тема. В эпоху планшетов и смартфонов – это дополнительная возможность родителям поиграть со своими детьми, отвлечь их от гаджетов.

Совместные игры для родителей и детей приносят неоценимую пользу в становлении детского характера и в развитии психики. Игры позволяют родителям передавать детям свой жизненный опыт, учат их быть самостоятельными, не бояться принимать важные решения, нести за них ответственность и правильно оценивать поступки окружающих. Кроме этого совместное времяпровождение улучшает взаимоотношения родителей и детей.



Конечно же, выбирая игры для детей, родители в первую очередь задумываются о безопасности игры. Семьи воспитанников подготовительной к школе группы «Жемчужинка» предпочитают интеллектуальные игры: лото, домино, шашки. Семья Колобановых любят играть в игры инженерной направленности: разные виды конструктора.

Взрослым очень важно правильно организовать игру и максимально заинтересовать в ней детей. Для этого хорошо сразу занять роль рядового участника и, вспомнив свое детство, самому полностью окунуться в игру. Ребенок, заметив такой искренний родительский интерес, непременно увлечется процессом.



Материал подготовила Чечерина Ольга Александровна, воспитатель Детского сада «Чебурашка», филиал Детского сада «Светлячок»

«Играем всей семьёй»

Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных. Уважение к правилам дорожного движения, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители.

Бывает зачастую и так, что именно они подают плохой пример: переходят проезжую часть в местах, где это запрещено, сажают маленьких детей на передние сиденья автомобилей, перелезают через ограждения. Распространённая ошибка родителей — действия по принципу «со мной можно». Поэтому для родителей и детей мы подготовили игры по соблюдению ПДД.

Игра «кто быстрее?».

Расставить яркие колпачки. Дети змейкой провозят: мальчики машину на верёвочке, девочки — коляску с куклой, стараясь не задеть колпачки. Интересно, когда играют две команды мальчиков и девочек. Игра-аттракцион «Внимание, пешеход!»

Для проведения этой игры нужны три жезла, покрашенные в три цвета светофора. Регулировщик показывает ребятам, попеременно один из трех жезлов. Участники игры при виде красного жезла делают шаг назад, при виде желтого – стоят, при виде зеленого – шаг вперед. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся (в случае если играют несколько детей).

Игра «Угадай, куда ехать».

По командам «Налево!», «Направо!» дети поворачивают налево или направо и продолжают движение, по команде «Кругом!» — вертятся вокруг своей оси, по команде «Задний ход!» — пятятся, как раки, по команде «Обратно!» — поворачиваются и «едут» в обратном направлении.

Материал подготовила Волкова Наталья Анатольевна, старший воспитатель Детского сада «Алёнушка», филиал Детского сада «Светлячок»

Кружок «Веселые ступеньки»

О чем мечтает каждый из нас? О счастье своих детей. Что же мы вкладываем в это понятие? Самый драгоценный дар, который человек получил от природы – это здоровье. Не секрет, что в век компьютерных технологий всё труднее становится отвлечь детей от компьютера. Вы, уважаемые педагоги, зачастую сами не прочь «посидеть в сетях». У вас у многих еще не совершеннолетние дети, а как известно, примером для ребёнка в первую очередь являются мама и папа. В итоге в таких семьях, как у детей, так и у родителей возникает гиподинамия — недостаток движения, что может способствовать развитию хронических заболеваний.

В нашем детском саду работает система здоровья сбережения дошкольников: физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, динамические паузы, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, спартакиады, а с нового учебного года мы ввели дополнительную платную услугу - кружок по степ-аэробике.

Степ-аэробика для детей – это целый комплекс различных упражнений по темпу и интенсивности. Идёт работа всех мышц и суставов в основе, которой ритмичные подъёмы и спуски при помощи специальной платформы – степа. Её выполняют под ритмичную музыку и сочетают с движениями различными частями тела (руками, головой). Привлекая эмоциональностью и созвучием современным танцам, степ-аэробика позволяет исключить монотонность в выполнении движений, поддерживает хорошее самочувствие ребёнка, его жизненный тонус.

В чём преимущества степ-аэробики перед обычной аэробикой? Шаговая аэробика не требует излишнего сосредоточения и концентрации мыслей на правильном усвоении тех или иных движений. Всё, что нужно, - это уметь красиво двигаться. Степ-аэробика интересна и разнообразна, в движениях много элементов спуска и подъёма. В результате систематических занятий дети получают гармонично развитое тело, прекрасную осанку и вырабатывают красивые, выразительные и точные движения.

Степ-аэробика - один из самых простых и эффективных стилей и направлений аэробики. Степ-аэробика развивает подвижность в суставах, формирует свод стопы, тренирует равновесие, укрепляет мышечную систему, улучшает гибкость, пластику, восстанавливает тонус тела, нормализует деятельность сердечно-сосудистой системы, помогает выработать хорошую осанку, красивые, выразительные и точные движения, способствует гармоничному развитию.

Материал подготовила Светлана Юрьевна Абашева,
старший воспитатель Детского сада «Ромашка»,
структурное подразделение Детского сада «Светлячок»



Дополнительная образовательная услуга «Волшебный сундучок»

Приобщение ребёнка к трудовой деятельности складывалось веками. Ручной труд - это творческая работа ребёнка с различными материалами. Работа над изготовлением поделок из разных материалов - это увлекательное занятие для детей дошкольного возраста, имеющее большое значение в развитии их художественного вкуса, творческого воображения, конструктивного мышления. Психолог А.В. Запорожец писал, что способность понимать прекрасное умом и сердцем наиболее успешно развивается тогда, когда ребёнок активно воссоздает художественные образы. Дети младшей группы посещают кружок «Волшебный сундучок» по развитию ручной умелости. На занятиях у детей совершенствуются и координируются движения пальцев и кистей рук, развивается глазомер, устная речь, что немаловажно для подготовки к письму, к учебной деятельности. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, тем сложнее движения, необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума. Чем больше мастерства в детской руке, тем он умнее. Развивая тонкую моторику ребенка, мы способствуем улучшению его артикуляционной моторики, а, следовательно, и речи.

Гибкая форма организации детского труда в кружковой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья. Каждое занятие включает мотивацию, художественное слово, пальчиковую гимнастику, физкультминутку. Во время выполнения работ для снятия излишней возбудимости детей, создания непринужденной и творческой атмосферы используются аудиозаписи звуков живой природы и музыки, а также элементы сказкотерапии. В результате у детей происходит выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений.

Работа ведется с детьми, имеющими индивидуальные возможности усвоить больше, чем программные задачи.

Репортаж подготовила И.Ю. Карманова, воспитатель Детского сада «Березка», филиала Детского сада «Светлячок»



Пижамная вечеринка в детском саду «Березка»

В рамках тематической недели, посвященной самому доброму празднику - «День Матери», дети подготовительной группы «Улыбка», решили поздравить своих мам в нетрадиционной форме. Пижамная вечеринка - оригинальная идея проведения веселого детского праздника. По правилам пижамной вечеринки все участники, включая мам, должны быть одеты в пижамы.

Пижамная вечеринка – это не официальный прием, поэтому важно было создать непринужденную, домашнюю атмосферу, чтобы все гости почувствовали себя как дома. Главной целью нашего мероприятия было укрепление внутрисемейных отношений и создание положительного эмоционального настроения.

Началась наша вечеринка тоже необычно: мамы заходят в зал, а дети и музыкальный руководитель встречают их - спящими! Удивление в глазах мам было самым искренним! Но веселая музыка разбудила детей и праздник начался.



Сначала прошел конкурс «Дефиле». Первыми свои пижамы представили девочки, затем мальчики, закончили дефиле мамы, а затем началась развлекательная часть пижамной вечеринки. Конкурсы «Расчудесный наш мешочек», «Охота за

носками», «Передай подушку», «Пронеси подушку на голове», «Бой подушками», зарядили весельем, и детей, и взрослых.

А сколько эмоций вызвала у детей сказка кукольного театра, рассказанная мамами и видеоролик про детей, когда они

были еще совсем крошками! Трогательные стихи про мам и песня «Мама, будь всегда со мною рядом» вызвали слезы на глазах у мам, но это были слезы радости за своих детей. Завершилась наша пижамная вечеринка веселым танцем.



КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Вот некоторые отзывы мам: «Такое необычное мероприятие, спасибо огромное! Была теплая, семейная обстановка, мне очень понравилось!».



«Спасибо воспитателю и музыкальному руководителю именно за такую форму проведения праздника. Сначала я с настороженностью отнеслась к приглашению на пижамную вечеринку, но в процессе

мероприятия я поняла, что именно такие праздники сближают детей и родителей».

А дети были просто в восторге от пижамной вечеринки! Счастливые от восторга глаза детей - лучшая награда.

Мероприятие получилось захватывающим и забавным, оставило массу положительных эмоций и впечатлений.



Репортаж подготовила Л.В. Анисимова, воспитатель Детского сада «Березка», филиала Детского сада «Светлячок»



Правила движения,
Все без исключения,
Знать должны зверюшки:
Барсуки и хрюшки,
Зайцы и тигрята,
Пони и котята.
Вам, ребята, тоже
Все их надо знать.

Каждый ребенок должен знать правила поведения на дорогах. Поэтому мероприятия в детском саду по ПДД являются неотъемлемой частью образовательной программы. В соответствии с годовым планированием в конце октября в детском саду прошли мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Основной их целью является формирование представлений у детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

Особенно запоминающимся стало тематическое развлечение в средней группе «Солнышко» с участием сотрудника ГИБДД. Сотрудник вовлек ребят в необычное путешествие по правилам дорожного движения: дети отгадывали загадки о правилах поведения на дороге, дружно отвечали на вопросы сотрудника, танцевали под музыкальные композиции. Так же были проведены подвижные игры и эстафеты: «Веселые автомобили», «Вежливый водитель». Таким образом, у детей накапливался опыт безопасного движения по улице, знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках закреплялись в игровой форме.

Материал подготовила Федорова Екатерина Евгеньевна, воспитатель
Детского сада «Алёнушка», филиал Детского сада «Светлячок»



КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Фестиваль «Наш общий дом»

*Сколько нас, нерусских у России,
И татарских, и иных кровей.
Имена носящих не простые,
Но простых российских сыновей!
Любим мы края свои родные
И вовек – ни завтра, ни сейчас.
Отделить нельзя нас от России.
Родина немыслима без нас.*

Наша Родина - многонациональное государство, и научить подрастающее поколение жить в дружбе и единстве с людьми любых национальностей – одна из серьезных воспитательных задач. Все мы разные, но нас объединяет любовь и преданность нашему замечательному городу. Именно от нас сегодня зависит, будут ли завтра жить в мире и согласии наши дети и внуки. Ведь пока мы едины, пока мы уважаем друг друга, не спрашивая, кто какой национальности, наш город и наша страна будут развиваться и процветать. Замечательным средством для решения этой задачи для наших дошкольников стал новый фестиваль «Наш общий дом», в котором приняли участие семьи воспитанников. Наш детский сад «Светлячок» посещают дети разных национальностей, и нам непременно захотелось «сходить в гости» и узнать поближе этих людей.

«Вы любите ходить в гости?» Я думаю, что на этот вопрос мы вряд ли услышим отрицательный ответ, особенно если его задать детям.

Знаю я чудесный дом, проживают в доме том
Люди разные, но всё же, друг на друга так похожи!

Любят петь они, играть, рисовать и танцевать,
Дружно, весело живут! И гостей там очень ждут.
Какой глубокий смысл заложен в этих словах! И мы с ребятами отправились в гости познакомиться с приветливыми, весёлыми и интересными людьми, проживающими в этом чудесном «многоэтажном доме».

Мы по лестнице пойдём, дружно песенку споём:
Раз, два, три, четыре -кто живёт в квартире здесь
на третьем этаже? Мы пришли уже!

Дверь скорее открывайте, гости к вам пришли,
встречайте!

С этими словами дети, «переходя с этажа на этаж», познакомились с жителями «общего дома». Выступающие «соседи» - представители различных национальностей (русские, киргизы и таджики) знакомили со своей самобытностью, историей, духовными ценностями и продемонстрировали не только песни, этнические танцы, но и знание родного языка. На фестивале было представлено три номера. Искренность, с которой встретили исполнителей, тронула до глубины души. Выступление приглашённых семей сложились в яркую интересную программу, продемонстрировавшую многообразие и богатейшую культуру многонациональной России.

Очаровательные ведущие фестиваля в русских народных костюмах рассказывали об обычаях, особенностях разных народов: русских, казахов, украинцев, татар, армян. Играли в игру «Соседи». В гости принято ходить с подарками и мы, не нарушая традиций, пришли не с пустыми руками. В завершении фестиваля все станцевали «Танец дружбы».

Фестиваль национальных культур станет традицией детского сада «Светлячок», в котором будет крепнуть дружба взрослых и детей, представителей различных национальностей. В следующем году мы надеемся, что в нашем фестивале будет гораздо больше «соседей».

Мы ещё раз убедились, что не важно, как мы выглядим, на каком языке изъясняемся, мы всегда должны понимать друг друга, общаться, делиться радостью. Это и есть наша цель!

Материал предоставила Солодченко Снежана Валерьевна,
музыкальный руководитель Детского сада «Светлячок»



«Успех и безопасность»

Детский сад «Алёнушка» принял участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда **Успех и безопасность**, номинация «Лучшая организация в области охраны в сфере образования».

Конкурс «Успех и безопасность» проводится в целях снижения уровня производственного травматизма и улучшения условий труда работников, активизации профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях.

Задачами конкурса являются привлечение внимания общественности к важности решения вопросов обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах, изучение и распространения передового опыта по организации работ в области охраны труда на уровне организаций.

Участие в конкурсе - это возможность продемонстрировать развитую корпоративную социальную ответственность, культуру безопасности, достижения по улучшению условий труда, компетентность специалистов, занятых в обеспечении охраны труда и сохранении жизни и здоровья работников. В конкурсе приняло участие 15158 организаций из разных субъектов Российской Федерации.

Наш детский сад занял 1369 место по России, 29 место по области и 3 место по району.

Материал подготовила Волкова Наталья Анатольевна, старший воспитатель Детского сада «Алёнушка», филиал Детского сада «Светлячок»



Ассоциация
ЭТАЛОН

Всероссийский конкурс
«Успех и безопасность»



С Новым

годом!



Пусть в наступающем Новом году дни проходят так же ярко и весело, как новогодние! Пусть каждая новая минута жизни в 2020 году будет яркой, радостной и веселой. Пусть все проблемы тают сами собой, как снег на ладошках! Пусть под торжественный бой курантов жизнь изменится к лучшему, а Дед Мороз весь следующий год трудолюбиво осуществляет все загаданные желания! С Новым Годом!



Педагог года 2020

В феврале стартует конкурс «Педагог года - 2020». Конкурс – это возможность заявить о себе, показать другим воспитателям свои достижения, интересные находки, перенять опыт других педагогов.